



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: عرض القراءات السبع (٣)
رمز المقرر: QRT٢٢١٢
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

أربع ساعات

٢. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

إجباري

اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الثانية / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على عرض القراءات السبع من سورة التوبة إلى سورة الإسراء جمعا وإفرادا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٢)، عرض القراءات السبع (٢)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

فرش القراءات السبع (٣)، رسم المصحف (١)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة غيبا للقراءات السبع من سورة التوبة إلى سورة الإسراء، جمعا وإفرادا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	تثبيت حفظ السور والتمن المقرر.	١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية بطاقة الملاحظة
١,٢	استحضار الشواهد والأدلة على الاختلافات الفرشية والأصولية.	١٤	التلقي والأداء	
١,٣	ترتيب القراءة أثناء قراءته حسب طرق الجمع المعروفة.	٢٤	التعليم الذاتي الخرائط الذهنية	
٢,٠	المهارات			
٢,١	تطبيق القراءات السبع في سور الدراسة تطبيقا متقنا جمعا وإفرادا.	٣م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية بطاقة الملاحظة
٢,٢	تمييز الأوجه التي يجمع بينها وما ينبغي فيها.	٣م	التلقي والأداء الحوار والمناقشة	
٢,٣	تقويم الطالب أداء نفسه وزملائه مبينا مواطن القوة والضعف.	٥م	الواجبات والتكاليف	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وأداب مجلس الإقراء.	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	تحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	ق ٣	العروض التقديمية	أوراق العمل
٣,٣	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	ق ١	الأنشطة البحثية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عرض سورة التوبة من الآية (١) إلى (٥٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٢	عرض سورة التوبة من الآية (٦٠) إلى (١٢٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٣	عرض سورة يونس من الآية (١) إلى (٧١) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٤	عرض سورة يونس من الآية (٧٢) إلى هود الآية (٤٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٥	عرض سورة هود من الآية (٥٠) إلى (١٢٣) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٦	عرض سورة يوسف من الآية (١) إلى (٦٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٧	عرض سورة يوسف من الآية (٧٠) إلى الرعد (٤٣) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤
٨	عرض سورة إبراهيم من الآية (١) إلى الحجر (٩٩) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٤

٤	عرض سورة النحل من الآية (١) إلى (١٢٨) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	٩
٤	عرض سورة الإسراء من الآية (١) إلى (١١١) بالجمع للقراء السبعة مع استحضار الشواهد من الأصول والفرش من حرز الأمانى.	١٠
٤٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	مستمر	مراجعة الآيات وتثبيتها	١
١٠%	مستمر	استحضار الشواهد والأدلة ومراجعة الأبيات	٢
١٠%	مستمر	القراءة الأسبوعية	٣
٢٠%	السادس	الاختبار النصفى	٤
٥٠%	العاشر	الاختبار النهائى الشفوي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- المنح الإلهية لخالد العلمي. ٢- الميسر في جمع القراءات للشيخ رضا بن علي درويش.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر). السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ	رقم الجلسة
١٨/٣/١٤٤٥هـ	تاريخ الجلسة